

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))**

Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

А.С. ЯШИНА

ЭКСПЕДИРОВАНИЕ ГРУЗОВ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ К КУРСОВОЙ
РАБОТЕ**

Москва-2023

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))

Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

А.С. ЯШИНА

ЭКСПЕДИРОВАНИЕ ГРУЗОВ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ К КУРСОВОЙ
РАБОТЕ

Москва-2023

УДК 656.073
Р 27

Яшина, А.С. Экспедирование грузов: Учебно-методическое пособие к курсовой работе.
– М.: РУТ (МИИТ), 2023. – 21 с.

В учебно-методическом пособии приведен порядок выполнения курсовой работы, предполагающий углубленное изучение одной из выбранных тем изучаемой дисциплины, а также определение показателей, характеризующих процесс транспортно-экспедиционной деятельности в рамках выбранной темы.

Рецензент:

© РУТ (МИИТ), 2023

ВВЕДЕНИЕ

В процессе выполнения курсовой работы студенты всесторонне знакомятся с важнейшими аспектами транспортно-экспедиционной деятельности, учатся анализировать логистические концепции и подходы к экспедированию и делать на основе этого научно-обоснованные теоретические и практические выводы.

Студенты, выполняя курсовую, приобретают опыт работы с разными источниками информации, способность находить в них главные положения, непосредственно относящиеся к выбранной теме, учатся логично и четко излагать свои мысли при раскрытии теоретических вопросов и связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью, практикой применения концепций экспедирования.

В процессе подготовки курсовой приобретаются навыки самостоятельного подбора фактического и цифрового материала, работы со статистическими справочниками, составления таблиц, диаграмм. Все это не только расширяет и углубляет знания по модулю «Экспедирование грузов», но и прививает навыки научного исследования и самостоятельного письменного изложения важных и сложных теоретических проблем.

Методические указания по выполнению курсовой работы разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Экспедирование грузов» направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

1. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа состоит из теоретической и практической частей.

1. Раскрыть теоретические аспекты выбранной студентом самостоятельно темы, руководствуясь примерной тематикой из предложенного перечня.
2. Осуществить выбор организации, подходящей для выполнения практической части курсовой работы по выбранной теме. Дать характеристику объекта исследования.
3. Проанализировать транспортно-экспедиционные процессы согласно выбранной теме на примере объекта исследования.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ

Примерный перечень тем курсовых работ:

1. Сущность и основные этапы процесса экспедирования грузов
2. Виды услуг и операций в транспортно-экспедиционном обслуживании
3. Классификация грузов и особенности экспедиции по видам транспорта
4. Государственное регулирование транспортно-экспедиционного обслуживания
5. Инфраструктура транспортно-эксплуатационного обслуживания
6. Организация внутрипроизводственной логистики
7. Планирование транспортно-экспедиционного обслуживания
8. Документальное оформление операций экспедирования
9. Цифровое и информационное сопровождение транспортно-экспедиционных операций
10. Организация договорной работы в транспортно-экспедиционной деятельности
11. Страхование и претензионная работа в транспортно-экспедиционной деятельности.
12. Особенности транспортно-экспедиционной деятельности на железнодорожном транспорте
13. Особенности транспортно-экспедиционной деятельности на автомобильном транспорте
14. Особенности транспортно-экспедиционной деятельности на водном транспорте
15. Особенности транспортно-экспедиционной деятельности на воздушном транспорте
16. Экспедиционные операции в пути следования
17. Экспедиция прибытия грузов (по видам транспорта)
18. Особенности транспортно-экспедиционного обслуживания (по видам транспорта)
19. Международные аспекты транспортно-экспедиционной деятельности

3. ВЫБОР ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

В течение первых двух недель с начала семестра, в рамках которого выполняется курсовая работа, студент должен самостоятельно или с помощью преподавателя, закрепленного кафедрой в качестве научного руководителя, выбрать из предложенного списка тему для своей будущей курсовой работы. Студент может выбрать для своей курсовой работы тему, которая не вошла в утвержденную тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков. В этом случае студент может предложить свою формулировку темы курсовой работы, но она обязательно должна быть согласована с научным руководителем.

Внутри одного потока студентов нежелателен выбор одинаковой темы двумя и более студентами.

4. ПОДГОТОВКА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Подготовка написания и оформления курсовой работы начинается с утверждения научным руководителем темы курсовой работы, ее плана и списка литературы по избранной теме.

Внутренняя структура работы должна состоять из введения, двух разделов, каждый из которых должен содержать по три параграфа, выводов и предложений, списка использованной литературы и приложений. Материал в курсовой работе располагается в следующей последовательности:

- 1) титульный лист (приложение 1),
- 2) содержание,
- 3) введение,
- 4) текст работы (разбитый на разделы с параграфами),
- 5) выводы и предложения,
- 6) список использованной литературы,
- 7) приложения (при наличии).

Во введении дается обоснование выбора темы, характеризуется ее актуальность и значение, формулируются цель и задачи исследования. Кроме того, введение должно содержать:

- объект и предмет исследования;
- структуру работы и аннотацию по главам;
- информационную базу исследования;
- методы исследования, использованные в работе.

Введение не должно раскрывать темы курсовой работы, так как оно не является содержательной частью работы. Не следует также во введении приводить определение, понятие, состав, роль анализируемых категорий, т.е. теоретических положений.

В основной части освещаются сущность исследуемой проблемы, основные аспекты вопроса, раскрываются современные логистические концепции по исследуемой проблеме, рассматривается законодательная и нормативная база, методы, используемые для анализа данной проблемы, особенности изучения данной темы в современных условиях.

Необходимо дать характеристику объекта исследования и проанализировать рассматриваемые в теоретической части транспортно-экспедиционные процессы на примере конкретной организации.

Главной задачей курсовой работы является разработка практических рекомендаций по исследуемой проблематике, поэтому один из параграфов второго раздела должен отражать рекомендации автора по выбранной теме.

Выводы и предложения суммируют итоги всей курсовой работы, отражают основные результаты, достигнутые при решении вопросов и проблем, поставленных в исследуемой теме.

Список использованных источников включает в себя перечень специальных литературных и других источников, действительно использованных при подготовке курсовой работы.

5. МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

В работе студент может использовать следующие методы научного исследования:

а) экономико-статистический метод – это совокупность приемов, используемых для всесторонней характеристики явлений и процессов посредством массовых цифровых данных. Используется при исследовании данных за ряд лет или для определения взаимосвязи между различными объектами наблюдения. К приемам этого метода относят: статистического наблюдения; экономической группировки; средних и относительных величин; графического приема; экономического сопоставления (сравнения); параллельных рядов; косвенного использования группировок; индексный; регрессионно-корреляционный и дисперсного анализа.

б) монографический метод предусматривает изучение отдельных объектов общей совокупности, характеристики которых достаточно типичны. При данном методе используют следующие приемы: комплексно-функционального анализа; сопоставления; детализации; изучения взаимосвязей с помощью аналитических показателей; цепных подстановок и разности; суммирования относительных показателей; выявления резервов производства.

в) балансовый метод – это совокупность приемов, обеспечивающих выявление существующих взаимосвязей и пропорциональности между различными явлениями и процессами. Этот метод состоит из следующей совокупности приемов: анализа исходного уровня явления или процесса; координации и сбалансирования на принципе двустороннего счета; прямого и нормативного счета; балансовых коэффициентов взаимосвязи; перегруппировки и структурный; калькуляции; контроль счетный; логический; встречный; обоснованности измерений; наблюдений и выполнения; шахматный баланс.

г) расчетно-конструктивный метод применяется, когда необходимо не только выявить современное состояние экономических явлений и процессов, закономерности их формирования, но и разработать перспективные решения по их развитию для повышения эффективности производства. Этот метод включает совокупность следующих приемов: выделения основного звена при проектных решениях; взвешивания; проектных расчетов с использованием данных, характеризующих явление; аналогии с учетом сезонных изменений явлений в предыдущие годы; разложения абсолютного прироста пропорционально темпам роста факторов; поэлементных и укрупненных расчетов; от достигнутого с учетом эффекта мероприятий; использования скользящих динамических рядов; экстраполяции;

проектных расчетов с использованием статистико-экономических группировок; интегральных индексов; балльной оценки изучаемого явления; проектных расчетов с использованием нормативов; аналитических расчетов; коэффициентов прямых затрат; модифицированных расчетов; проектных решений с учетом принципа оптимальности и равенства условий; факториальных расчетов; проектных расчетов с учетом опыта.

д) экспериментальный метод – это способ исследования явлений и процессов путем организации опытов, обеспечивающих изучение влияния отдельных факторов при постоянстве других условий или моделированного явления в практике трудовой деятельности (экономический эксперимент). Основным приемом этого метода в экономике является техническое нормирование.

е) абстрактно-логический метод заключается в мысленном отрыве изучаемого явления от воздействующих на него отношений, в расчленении его на составные части, их вычленении с выявлением качественных особенностей, в мысленном нахождении первоисточника сущности с раскрытием закономерностей ее развития, в синтетическом восхождении от отвлеченного первоисточника сущности к сложной и многосторонней конкретной форме явления. Этот метод включает приемы: индукции и дедукции; анализа и синтеза; аналогии; сопоставлений; восхождения от абстрактного к конкретному; системно-структурный; формализации; моделирования; программирования; прогнозирования.

ж) экономико-математический метод – это отображение наиболее характерных свойств изучаемого явления или процесса с помощью определенной системы уравнений, функций, неравенств и других математических приемов, связывающих воедино показатели сущности и позволяющих не только описать ее свойства, структуру, взаимосвязи и функциональные параметры, но и найти оптимальное решение в динамическом процессе ее развития.

5. ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Работы предоставляются на кафедру в папках-скоросшивателях.

Титульный лист — по образцу.

Поля: правое — 10 мм, левое — 30 мм, верх/низ — не менее 20 мм.

Шрифт — Times New Roman.

Межстрочный интервал — 1,5.

Абзацный отступ — 1,25 см.

Размер шрифта основного текста: 12.

Выравнивание основного текста — по ширине.

Нумерация страниц сквозная, отображается с введения, внизу страницы в центре.

Заголовки пронумерованы и написаны заглавными буквами.

Каждый раздел начинается с нового листа.

Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах главы, например: Таблица 2.1. Заголовок таблицы следует помещать над таблицей с выравниванием по левому краю с абзацным отступом.

Рисунки нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах главы, например: Рисунок 3.2. Название графиков, схем, диаграмм размещается по центру под рисунком и подписывается словом «Рисунок».

6. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Защита курсовой работы предполагает краткое изложение студентом основных положений и выводов, ответы на вопросы, беседу по содержанию работы или по источникам и литературе. При защите также учитывается:

1. Правильность оформления курсовой работы (титульный лист, план, текст, список литературы).
2. Соответствие содержания наименованию разделов и подразделов.
3. Правильно составленный список использованных источников и литературы.
4. Уровень самостоятельности (проверяется постранично, с обсуждением выбранных отрывков).
5. Знание теоретического материала, на котором основаны расчёты в курсовой работе.
6. Умение делать выводы по расчётам, проведённым в курсовой работе.
7. Ответы на дополнительные вопросы.

Если при защите курсовой работы выясняется, что работа написана не автором, защита прекращается, и студент обязан выполнить курсовую работу по другой теме.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для вузов / Л. И. Рогавичене [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 369 с.
2. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с.
3. Транспортная логистика: Учебное пособие Подсорин В.А., Карпычева М.В., Яшина А.С. Учебное пособие М.: РУТ (МИИТ), 2020– 68 с.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА
КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))**

Институт экономики и финансов

Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине «Экспедирование грузов»

на тему :«_____»

Руководитель

должность

ФИО

(подпись)

Выполнил-(а)

студент-(ка) гр. _____

ФИО

(подпись)

Москва 202__